附件 2024-2025学年第一学期期中教学工作自查表

|  |  |
| --- | --- |
| 学院基本情况 | 学院共有专任教师 人，其中讲师 人，副教授 人，教授 人；外聘教师 人；共有教研室 个。 |
| 一、学院教学秩序运行情况 | 1.人才培养方案编制是□ 否□符合国家相关课程标准和《江苏省深化新时代教育评价改革实施方案》要求。  2.是□ 否□组织各专业人才培养方案集体解读；各专业教师是□ 否□理解人才培养方案的具体内容。  3.课程安排是□ 否□符合学生学习规律、课表安排是□ 否□合理。  4.教师授课是□ 否□与教学进度保持一致 ；任课教师共调、停课 次，其中任课教师擅自调、停课总次数为 次，办过手续调、停课次数为 次。  5.任课教师的课程标准、教学进度表、教案(或讲稿)、课件、试题（卷）库、教材（或实训指导书）等教学资料是□ 否□齐备、规范。 |
| 二、课堂教学质量保障情况 | 1.院领导本学期已听课 节次，院级督学已听课 节次，教研室主任已听课 节次，同行教师已听课 节次。  2.组织教师教学观摩共 次，评课 次，参与教学比赛 次。  3.教学设施是□ 否□及时维护，是□ 否□满足教学所用。  4.开展学生教学信息员培训 次，召开学生座谈会 次，是□ 否□有记录 ，收到学生教学信息反馈共 条，核查 条，解决 条。 |
| 三、课堂教学质量情况 | 1.专业主干课程、往年不及格率较高的基础课程有  。（3-5门）  2.是□否□采取听课、是□否□查阅教学档案、是□否□开展问卷调查以及是□否□召开师生座谈会等方式，发现、查摆、分析相关问题和薄弱环节，并提出针对性解决方案和改进措施，促进教学持续改进。 |
| 四、实践教学开展情况 | 1.毕业论文（设计）、实习等实践环节的课务编排是□ 否□对应每位指导老师的具体指导任务进行编排，是□ 否□确保教学系统信息的准确性。  2.实习等实践性环节的组织及实习实训基地的建设是□ 否□规范。  3.实验教学日常管理是□ 否□规范执行。  4.学生是□ 否□足额、真实、有效参加实习实训，教师是□ 否□对学生进行足额、真实、有效指导。 |
| 五、教材审核、使用情况 | 1.开课课程教材是□ 否□经过审核。  2.开课教材内容是□ 否□符合课程要求。  3.教材使用程度高□ 一般□ 低□；师生是□ 否□满意教材。 |
| 六、考核评价和学业标准执行情况 | 1.课程考核方式和命题内容是□否□科学合理，是□否□与课程教学大纲保持一致。  2.考核方式是□ 否□体现过程性评价。平时成绩评定是□否□规范，是□否□有助于引导学生形成优良学风。  3.评分标准和评分过程是□ 否□公正合理。  4.是□ 否□严格执行毕业环节教学要求。  5.是□ 否□存在“清考”现象或变相“清考”现象。 |
| 七、教学质量全过程监控系统运行情况 | 1.院领导是□ 否□关注“低分教师跟踪”情况，通过  等方式解决。  2.学院教师教学计划等教学档案是□ 否□及时上传系统。  3.院领导听课、督学听课、同行听课是□ 否□按相关文件听课课时执行，听课记录是□ 否□上传系统。  4.教师评学和学生评教是□ 否□及时完成，是□ 否□引导学生独立评教、客观评教。 |
| 本次自查发现问题的详细描述 |  |
| 具体整改措施 |  |

院长签字：

学院（公章）：